# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** Директор ИМА <u>Березенко С.Д.</u>

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.О.27 Судовые энергетические установки				
• Canada • C	код и наименование дисциплины				
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и				
Специальность	средств автоматики				
	код и наименование направления подготовки /специальности				
	Эксплуатация судового электрооборудования и				
Специализация	средств автоматики				
Квалификация выпускника	Инженер- электромехани.				
	указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО				
Кафедра-разработчик	Кафедра судовых энергетических установок ИМА МГТУ				
	наименование кафедры-разработчика рабочей программы				

### Лист согласования

1 Разработчик(и)			
Доцент	СЭУ		Сергеев К.О
должность	кафедра	жались	И.О.Фамилия
2. Рассмотрена и одобрен	The state of the s		рабочей программы
12 11 2020 дата	протокол №	вание кафедры	
Заведующий кафедры – р	азработчика		
12 11. 2020		7	Сергеев К.О. И.О.Фамилия
дата	полись		и.О.Фамилия
(специальности).		ыпускающей кафед	прой по направлению подготовк
Заведующий выпускающ	ей кафедры	название кафедры	
		,	
дата	подпись		И.О.Фамилия

<sup>\*</sup> Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «Судовые энергетические установки», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» направленности (профилю)/специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 2019 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

<b>№</b> п/п	Дополнение или изменение, вно- симое в рабочую программу в ча- сти	Содержание дополнения или изменения	Основание для вне- сения дополнения или изменения	Дата внесения до- полнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учеб- ной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дис- циплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензи- онного программ- ного обеспечения, профессиональных баз данных и ин- формационных справочных систем Перечня МТО			

L	ополнения и изменения	внесены	<b>&lt;&lt;</b>	<b>&gt;&gt;</b>	ſ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды	Наименование	Краткое содержание
циклов	Циклов, разделов,	(Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компе-
дисциплин,	дисциплин, моду-	тенции, формы промежуточной аттестации
модулей,	лей,	
практик	практик	
1	2	3
	Дисциплины (модули)	
Б1.О.	Часть, формируе-	
	мая участниками образовательных	
	отношений	
Б1.О.27	Судовые энерге-	Цель дисциплины:
	тические установ-	«Судовые энергетические установки» является подготовка обучающегося в
	КИ	соответствии с требованиями ФГОС ВО, конвенции ПДНВ и учебным планом специ-
		альности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»,
		что предполагает освоение обучающимся теоретических и практических знаний в
		области конструкции и основ эксплуатации СЭУ.
		Задачи дисциплины:
		-ознакомить обучающихся с основными типами и конструкцией судовых энергетиче-
		ских установок используемых на судах;
		-ознакомить с основными характеристиками и свойствами СЭУ для выработки пред- ставлений о путях и способах их автоматизации;
		-сформировать начальные навыки эксплуатации СЭУ.
		Знать:
		- Типы СЭУ;
		- Общее устройство, принцип действия и технические характеристики главных тепло-
		вых машин (паровых котлов и паротурбинных установок, газотурбинных установок,
		дизельных установок); - Назначение, особенности устройства и работы систем, обеспечивающих функциониро-
		вание дизельных установок;
		- Основные принципы и способы управления работой СЭУ в составе пропульсивного
		комплекса и режимы работы;
		- Назначение, общее устройство и принцип действия судовой электростанции, вспомогательных механизмов и устройств, рулевого устройства, палубных механизмов и гру-
		зоподъемных устройств.
		Уметь:
		- Дать определение СЭУ, главных двигателей, судовой электростанции, вспомогательных механизмов и устройств;
		- Дать общую технико - экономическую характеристику паротурбинной, газотурбинной и дизельной энергетических установок;
		- Сравнивать различного типа энергетические установки по их технико экономическим
		показателям;
		- Объяснить назначение и принцип действия каждого из вспомогательных механизмов и устройств;
		- Назвать и отличить между собой режимы работы СЭУ.
		Владеть:
		- начальные навыки подготовки к работе главных и вспомогательных элементов СЭУ в
		машинном отделении; - подготовки к работе и обслуживания устройств для предотвращения загрязнения мо-
		ря.
		Содержание разделов дисциплины:
		Транспортное судно. Его основные характеристики. Состав пропульсивного комплекса:
		ГД, редуктор, муфты, гребной вал, гребной винт. Основные характеристики пропуль-
		сивного комплекса. Буксировочная мощность. Мощность главного двигателя. Пропуль-
		сивный коэффициент. Упор и частота вращения гребного вала и винта, его диаметр.
		Дейдвудное устройство. Главный упорный подшипник. Главный судовой двигатель. Типы привода гребного вала и винта. Винты фиксированного и регулируемого шага.
		гипы привода греоного вала и винта. Винты фиксированного и регулируемого шага. Винт-азипод. Классификация главных судовых двигателей навигационные преимуще-
		ства и недостатки дизелей, паровых турбин и электродвижения как главных типов при-
		вода винта морских транспортных судов. Работа пропульсивного комплекса. Особенно-
		сти работы судов с ВФШ и ВРШ на швартовах, на ходу по чистой оде, во льдах, на зад-
		ний ход. Динамические характеристики. Выбег. Реверс. Циркуляция. Дизели – основ-
		ной тип главного судового двигателя. Классификация дизелей (МОД, СОД, ВОД). Ос-
	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

новные характеристики. Двухтактный, четырёхтактный, тронковый, крейцкопфный дизель. Наддув дизелей. Системы утилизации отбросной теплоты дизелей. Вспомогательные дизели на транспортных судах. Судовые вспомогательные механизмы Системы ГД и ВД. Общесудовые системы. Аварийный ДГ. Дизели на спасательных катерах. Запуск, основы эксплуатации. Насосы. Компрессоры. Сепараторы. Фильтры. Теплообменные аппараты. Специальные системы наливных судов: танкеров, газовозов, химовозов. Судовые паротурбинные установки. Котлы. Турбины. Редукторы. Судовые паротурбинные установки. Котлы. Турбины. Редукторы. Испарительная установка. Ядерные энергетические установки. Теоретический цикл Ренкина. Общесудовые механизмы, системы и устройства. Рулевые машины. Палубные механизмы и системы Приводы. Пожарные насосы. Балластно-осушительная система топливный бункер. Холодильная установка. Судовые противопожарные системы и устройства Гидропривод вспомогательных механизмов. Палубные, якорно-швартовные устройства, рулевые машины. Грузовые устройства судов с горизонтальным способом грузообработки.

Реализуемые компетенции:

УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Формы промежуточной аттестации:

Семестр 5 - зачет, Семестр 6 - экзамен.

#### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения

Программа дисциплины составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 № 193, требований Конвенции ПДНВ, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализации 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 2019 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

**Целью** дисциплины(модуля) «Судовые энергетические установки» является подготовка обучающегося в соответствии с требованиями  $\Phi$ ГОС ВО, конвенции ПДНВ и учебным планом специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», что предполагает освоение обучающимся теоретических и практических знаний в области конструкции и основ эксплуатации СЭУ.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основными типами и конструкцией судовых энергетических установок используемых на судах;
- ознакомить с основными характеристиками и свойствами СЭУ для выработки представлений о путях и способах их автоматизации;
  - -сформировать начальные навыки эксплуатации СЭУ.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики специализации 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции и ее формулиров- ка	Соответ- ствие Ко- дексу ПДНВ	Компоненты компетенции, формируемые в ходе прохождения практики	Индикаторы сформированности компетенций
4	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Компетенция реализуется полностью	ИД-1УК-3 Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. ИД-2УК-3 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование. ИД-3УК-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
5	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Таблица А- III/6 Наблю- дение за экс- плуатацией электриче- скихи элек- тронных систем, а также систем управления	Компетенция реализуется полностью	ИД-1ОПК-3: Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных ИД-2ОПК-3: Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты ИД-3ОПК-3: Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами
	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Таблица А- ПІ/6 Приме- нение навы- ков руко водителя и умение рабо тать в коман- де	Компетенция реализуется полностью	ИД-10ПК-4: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов ИД-20ПК-4: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам ИД-30ПК-4: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
	ПК-3 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;	Таблица А- III/6 Наблюдение за эксплуата- цией электриче- ских и элек- тронных систем, а также систем управления	Компетенция реализуется полностью	ИД-1ПК-3 Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-2ПК-3 Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-3ПК-3 Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными
	ПК-11 Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Таблица А- III/6 Наблюдение за эксплуата- цией элек- трических и электронных систем, а также систем управления	Компетенция реализуется полностью	ИД-1 ПК-11 Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; ИД-2 ПК-11 Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;

			1
ПК-12. Способен	Таблица А-	Компетенция	ИД-1ПК-12
осуществлять разра-	III/6	реализуется	Умеет осуществлять разработку, оформление и ведение экс-
ботку, оформ-ление	Техническое	полностью	плуатационной документации;
и веде-ние эксплуа-	обслужива-		
тационной докумен-	ние и ремонт		
тации	систем авто-		
	матики и		
	управления		
	главной дви-		
	гательной		
	установкой и		
	вспомогатель		
	ными меха-		
	низмами		
ПК-13. Способен	Таблица А-	Компетенция	ИД-1 ПК-13
исполнять долж-	III/6	реализуется	Знает должностные обязанности командного состава судов в
ностные обязанно-	Применение-	полностью	соответствии с нормативными документами
сти командного со-	навыков ру-		
става судов в соот-	ководителя и		
ветствии с норма-	умение рабо-		
тивными докумен-	тать в коман-		
тами	де		

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

		Распр	оеделение т	рудоемк	ости Д	цисци	плины п	о форі	мам об	бучен	ия	
Вид учебной	Очная				Очно-заочная				Заочная			
нагрузки <sup>1</sup>	C	емест	-	_		•		Семестр/Курс		Сурс	Всего часов	
	5	6	часо	В			часов	4				
	I .	l. I	Ауд	иторные	часы		•	I	1			
Лекции	22	24	46					8			8	
Практические ра- боты	22	22	44					8			8	
Лабораторные ра- боты	_	-	-					-			-	
	Ча	асы на	самостояте	альную і	и конт	актну	ю работ	y				
Выполнение, кон-												
сультирование, защита курсовой работы (проекта) <sup>2</sup>	-		-					-			-	
Прочая самостоя- тельная и кон- тактная работа	28	26	54					155			155	
Подготовка к промежуточной аттестации <sup>3</sup>	-	36	36					9			9	
Всего часов по дисциплине	72	108	180					180			180	
Формы промежуточ	ной ат	гтеста	нии и текуп	тего кон	тропя							
Экзамен	-	1	1	CI O ROII				1			1	
Зачет/зачет с оценкой	1	-	1					-				
Курсовая работа (проект)	-	-	-					_			-	
Количество расчетно- графических работ	1	1	2					1			1	
Количество контрольных работ	-	1	1					1			1	
Количество рефератов	-	-	-					-			-	
Количество эссе												

 Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды контактной работы

 Семестр 5

	Семестр 3						
<u>№</u>	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины						іа виды бучения
п/п	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Очная			Заочна	я
		Л	Пр	Сам	Л	Пр	Сам
1	Введение	2		2			2
	Классификация морских судов.						
2	Транспортное судно. Его основные характеристики. Состав пропульсивного комплекса: ГД, редуктор, муфты, гребной вал, гребной винт. Основные характеристики пропульсивного комплекса.	2	2	4	0,5		8
3	Главный судовой двигатель. Типы привода гребного вала и винта. Винты фиксированного и регулируемого шага. Винт-азипод.	2	2	4	0,5	1	7
4	Буксировочная мощность. Мощность главного двигателя. Пропульсивный коэффициент.	2	2	2	0,5		7
5	Упор и частота вращения гребного вала и винта, его диаметр. Дейдвудное устройство. Главный упорный подшипник.	2	2	2	0,5		7
6	Классификация главных судовых двигателей навигационные преимущества и недостатки дизелей, паровых турбин и электродвижения как главных типов привода винта морских транспортных судов.	2	2	2	0,5		7
7	Дизели – основной тип главного судового двигателя. Классификация дизелей (МОД, СОД, ВОД).	2	4	2	0,5	1	7
8	Основные характеристики. Двухтактный, четырёхтактный, тронковый, крейцкопфный дизель. Наддув дизелей. Системы утилизации отбросной теплоты дизелей.	2	2	4	0,5	1	8
9	Теоретический цикл Ренкина. Судовые паротурбинные установки. Котлы. Турбины.	2	2	2	0,5	1	7
10	Судовые редукторы. Испарительная установка. Ядерные энергетические установки	2	2	2			7
11	Вспомогательные дизели на транспортных судах. Судовые вспомогательные механизмы Системы ГД и ВД.	2	2	2			7
	Итого	22	22	28	4	4	74

Семестр 6

	ceweerp o						
№							на виды обуче-
	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины				ния		
п/п			Очна	Я		Заочна	Я
		Л	Пр	Сам	Л	Пр	Сам
1	Дизели на спасательных катерах. Запуск, основы эксплуа-				0,5		
	тации Общесудовые механизмы, системы и устройства	2	2	2			7
	Аварийный ДГ. Рулевые машины.						
2	Палубные механизмы и системы. Приводы.	2	2	2	0,5		7
3	Пожарные насосы. Типы насосов, характеристики.	2	2	2	0,5		7
4	Судовые противопожарные системы и устройства.	2	2	2	0,5		7
5	Холодильная установка, типы принцип работы.	2	2	4	0,5		7
6	Балластно-осушительная система топливный бункер. Топливная система.	2	2	2	0,5		7
7	Компрессоры. Сепараторы. Фильтры. Теплообменные аппараты. Предотвращение загрязнения моря.	2	2	2	0,5	2	7

8	Насосы. Специальные системы наливных судов: танкеров, газовозов, химовозов.	2	2	2			7
9	Палубные, якорно-швартовные устройства, рулевые машины.	2	2	2			7
10	Грузовые устройства судов с горизонтальным способом грузообработки. Гидропривод вспомогательных механизмов.	2	2	2			6
11	Особенности работы судов с ВФШ и ВРШ на швартовах, на ходу по чистой воде, во льдах, на задний ход.	2	2	2	0,5	2	6
12	Динамические характеристики. Выбег. Реверс. Циркуляция.	2		2			6
	Итого	24	22	26	4	4	81

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего	
компетенций	Л	ЛР	ПР	КР/КП	CP	к/р	РГР		контроля
УК-1	+	-			-	-	-		Экзамен
ОПК-3	+	-	+	-	-	-	-		Отчет по практической работе, экзамен
ОПК-4	+	-	-	-	-	+	+		Отчет по практической работе, защита РГЗ экзамен
ПК-3	+	-	+	-	-	-	-		Отчет по практической работе, экзамен
ПК-11	+	-	+	-	-	-	-		Отчет по практической работе, экзамен.
ПК-12	+	-	-	-	-	+	+		Защита РГЗ, экзамен
ПК-13	+	-	-	-	-	-	-		Экзамен

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

### **Таблица 6 - Перечень лабораторных работ** *Не предусмотрены*

Таблица 7 - Перечень практических работ

5 семестр

№	Наименование практических работ	Кол-во часов	
п/п		Очная	Заочная
1	2	3	4
1	Расчеты термодинамических процессов и циклов. Определение тепловой эффективности СПК и СДВС.	6	1
2	Конструкция и эксплуатация паровых водотрубных, огнетрубных и комбинированных котлов	4	-
3	Конструкция и эксплуатация судовых паровых турбин и ТЗА	4	-
4	Конструкция и эксплуатация судовых газовых турбин.	4	-
5	Конструкция и эксплуатация судовых ДВС.	4	3
	Итого:	22	4

6 семестр

No	Наименование практических работ	Кол-во часов	
п/п		Очная	Заочная
1	2	3	
1	Конструкция и эксплуатация судовых вспомогательных механиз-	4	-
	мов: насосов, сепараторов,		

2	Конструкция и эксплуатация компрессоров, холодильных установок, теплообменных аппаратов, опреснительных установок	4	-
3	Швартовных и грузовых устройств, общесудовых систем, инсенераторы, скрубберы.	4	1
4	Сепараторы нефтесодержащих вод. Предъявление сепараторов нефтесодержащей воды	4	1
5	Конструкция и эксплуатация судовых пропульсивных установок. ВРШ, ВФШ, валопроводов, дейдвудных устройств, упорных подшипников.	4	2
6	Конструкция и эксплуатация приборов для теплотехнических измерений. Принцип действия чувствительных элементов датчиков давления, уровня, расхода, температуры, вязкости, солемеров.	2	-
	Итого:	22	4

### **5.** Перечень примерных тем курсовой работы /проекта *Не предусмотрено*

### 5.1. Перечень тем расчетно-графических заданий

- 1. РГЗ№1. Определение тепловой эффективности ДВС, паровых котлов;
- 2. РГЗ №2. Расчет режимов судового пропульсивного комплекса.
- 3. Оборудования для предотвращения загрязнения моря. По вариантам.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- 1. Судовые энергетические установки. Методические указания к выполнению расчетно графических заданий для специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", сост. К.О. Сергеев. Мурманск, 2017. [Электронный ресурс].
- 2. Судовые энергетические установки. Методические указания к самостоятельной работе студентов (курсантов) для специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т"; сост. К.О. Сергеев. Мурманск, 2016 [Электронный ресурс].
- 3. Судовые энергетические установки. Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Судовые энергетические установки» для студентов специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения. Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т"; сост. К.О. Сергеев. Мурманск, 2015.

#### 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная

- 1. Дейнего Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. М. Моркнига, 2011.
- 2. Ф. Васькевич. Эксплуатация судовых силовых установок. Практическое пособие по эксплуатации СЭУ танкера. М. Моркнига, 2015.
- 3. Захаров Г.В. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. ГРИФ УМО, 2-е изд. М, Моркнига, 2010

### Дополнительная

1. Дейнего Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов, систем. Практические советы и рекомендации.- М, Моркнига, 2011.

### 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, ли-цензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
- 3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая вер-сия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

### 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

- 1. Электронно-библиотечная система ЭБС <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>
- 2. ЭБС издательства "ЛАНЬ" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
- 3. ЭБС BOOK.ru <a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a>
- 4. 9EC ibooks.ru http://ibooks.ru/
- 5. ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" http://www.znanium.com
- 6. ЭБС НИТУ "МИСиС" http://lib.misis.ru/registr.html

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 a	олица о - мгатериально-техническое о	осене тенне диециплины
$N_{\underline{0}}$	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помеще-
$\Pi$ ./ $\Pi$ .	и помещений для самостоятельной рабо-	ний для самостоятельной работы
	ТЫ	
1.	121 В. Кабинет судовых ДВС	Помещение оборудовано: 16 столов для учащихся, 32
	Учебная аудитория для проведения занятий	посадочных места,
	лекционного и семинарского типа, практи-	Разрезы ДВС – 4шт, стенды с разрезами деталей (кла-
	ческих и лабораторных занятий, групповых	пана, поршни, подшипники, цилиндровые втулки, шату-
	и индивидуальных консультаций, текущего	ны и т.д.) плакаты, детали топливной аппаратуры, дей-
	контроля, промежуточной аттестации	ствующий макет пусковой системы, переносное проек-
		ционное оборудование: мультимедиа проектор Epson
		EB-X12 HDMI, Ноутбук ASUS F80 Lseries
2.	130 В. Лаборатория Судовых двигате-	1. тренажеры для регулировки рабочих параметров и процессов-
	лей внутреннего сгорания	двигатели внутреннего сгорания:
	Учебная аудитория для проведения лабора-	- 6 ЧН 12/14 (с наддувом);
	торных занятий	- 3NVD 24; - установка ИТД-69;
	торных занитии	установка ИТД-69-1.
		2. тренажер для регулировки топливной аппаратуры:
		- ДВС - 1 ДР 30/50;
		- 6NVD24 3. тренажеры для отработки практических навыков по эксплуатации
		судовых ДВС -
		двигатели внутреннего сгорания:
		- 4 Y 10,5/13;
		- 1 Y 10,5/13;
		- 2 NVD 18; - Вольво TAD 734GE
		4. тренажеры для отработки практических навыков обслуживания
		судовых систем:
		-сепаратор СЦ-1,5 - 2 шт;
		-сепаратор МАРХ - 1шт;
		-насосы 5 шт; -вентиляторы – 4 шт;
		- воздушные компрессора - 3 шт.
		5. оборудование, стенды, макетные двигатели для отработки навыков
		по разборке, сборке и дефектации ДВС:
		- 6 NVD 26-2; 6 NVD 24; 6ЧН 12/14. Машинный зал 2 этаж.
		-оборудование для проверки форсунок (3 шт) и контроля технического
		состояния, ТНВТ (3 шт), блочных ТНВД - КИ-921 -4шт.
		Измерительная техника: пиметры -1шт, максиметры -1 шт, механиче-
		ские индикаторы «Майгак» -2шт; приборы К-748-2шт, аппаратура для

		10
		контроля рабочего процесса «Дизель - адмирал», аппаратура для контроля вибрации – сборщик С-9000, Анализатор ZetLab.
3	126 В. Лаборатория теплотехники и охраны	1. Установка для исследования процессов очистки нефтесо-
	окружающей среды	держащих вод. Сепаратор SKIT/S -2,5
	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.	
4	130 В Лаборатория судовых паровых котлов	- вспомогательный паровой котел КВВА 1,5/5 с полным набо-
		ром обслуживающего оборудования и систем;
		- лабораторный стенд «Испытания механической форсунки»
5	125 «В» Помещение для самостоятельной	Укомплектовано специализированной мебелью, осна-
	работы	щено компьютерной техникой:
		- столы 11 шт.;
		- доска аудиторная – 1 шт.;
		- персональные компьютеры с возможностью подклю-
		чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в
		электронную информационно-образовательную среду
		университета – 6 шт.
		Посадочных мест – 12
5	138 В Помещение для хранения и профилак-	Помещение оснащено стеллажами для хранения обору-
	тического обслуживания оборудования	дования и столами для проведения тех. обслуживания

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины с зачетом

	Дисциплина: «Судовые энерг	стически	е установі	ки»	
No	Контрольные точки	Зачетное количе- ство баллов		График прохождения	
212		min	max	(неделя сдачи)	
	Текущий контро	ОЛЬ			
1	Посещение лекций (11 лекции- 22 ч.)	8	12	1-10 недели	
	Нет посещений (меньше 6 лекций) $-0$ баллов, (6 лекций) 55% - 8 баллов; (8 лекции) 72% -10 баллов; (11 лекции) 100 % -12 баллов				
2	Выполнение практических занятий (5 практ22 ч.)	5	10	По расписанию	
	Выполнение одного практ/зан. в срок – 2 балла, не в срок лем)	: – 1 балл (вы	полнение ф	иксируется преподавате-	
3	Защита темы практического занятия	35	55		
	Защита темы практического занятия: отлично - 11 баллов, хорошо 9 баллов, удовлетворительно - 7 баллов.				
4	Выполнение РГЗ	12	23		
	Выполнение РГЗ в срок – 23 балла, не в срок – 12 баллов (выполнение фиксируется преподавателем)				
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	11- неделя	
Пром	нежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя	
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося.			•	
	ИТОГО за дисциплину	60	100		

### Таблица 10 - Технологическая карта дисциплины с экзаменом Дисциплина: «Судовые энергетические установки»

Контрольные тонки	Зачетное количество	График прохож-
Контрольные точки	баллов	дения

Нет посещений (меньше 6 лекций) — 0 баллов, (6 лекций) 50% - 8 баллов; (8 лекции) (12 лекции) 100 % -12 баллов  2 Выполнение РГЗ  Выполнение РГЗ в срок - 14 баллов, не в срок — 12 баллов (выполнение фиксируется Выполнение контрольной работы  Выполнение КР в срок — 8 баллов, не в срок — 6 баллов (выполнение фиксируется при Выполнение практических занятий (6 практ22 ч.)  Выполнение одного практ/зан. в срок — 3 балла, не в срок — 2 балла (выполнение ф	3 - 10 неделя ся преподавателем) 3 - 10 неделя
1       Посещение лекций (12 лекции- 24ч.)       8       12       1         Нет посещений (меньше 6 лекций) – 0 баллов, (6 лекций) 50% - 8 баллов; (8 лекции) (12 лекции) 100 % -12 баллов       12       14       3         Выполнение РГЗ       12       14       3         Выполнение РГЗ в срок - 14 баллов, не в срок – 12 баллов (выполнение фиксируется выполнение контрольной работы       6       8         Выполнение КР в срок – 8 баллов, не в срок – 6 баллов (выполнение фиксируется практических занятий (6 практ22 ч.)       12       18         Выполнение одного практ/зан. в срок – 3 балла, не в срок – 2 балла (выполнение ф	3 - 10 неделя  3 - 10 неделя  3 - 10 неделя
Нет посещений (меньше 6 лекций) — 0 баллов, (6 лекций) 50% - 8 баллов; (8 лекции) (12 лекции) 100 % -12 баллов  2 Выполнение РГЗ  Выполнение РГЗ в срок - 14 баллов, не в срок — 12 баллов (выполнение фиксируется Выполнение контрольной работы  Выполнение КР в срок — 8 баллов, не в срок — 6 баллов (выполнение фиксируется правотнение практических занятий (6 практ22 ч.)  Выполнение одного практ/зан. в срок — 3 балла, не в срок — 2 балла (выполнение ф	3 - 10 неделя  3 - 10 неделя  ся преподавателем)  3 - 10 неделя
2       Выполнение РГЗ       12       14       3         Выполнение РГЗ в срок - 14 баллов, не в срок – 12 баллов (выполнение фиксируется         3       Выполнение контрольной работы       6       8         Выполнение КР в срок – 8 баллов, не в срок – 6 баллов (выполнение фиксируется практических занятий (6 практ22 ч.)       12       18         Выполнение одного практ/зан. в срок – 3 балла, не в срок – 2 балла (выполнение ф	<ul><li>3 - 10 неделя</li><li>ся преподавателем)</li><li>3 - 10 неделя</li></ul>
Выполнение РГЗ в срок - 14 баллов, не в срок — 12 баллов (выполнение фиксируется  3 Выполнение контрольной работы  4 Выполнение кР в срок — 8 баллов, не в срок — 6 баллов (выполнение фиксируется правотнение практических занятий (6 практ22 ч.)  12 18  Выполнение одного практ/зан. в срок — 3 балла, не в срок — 2 балла (выполнение ф	ся преподавателем) 3 - 10 неделя
3       Выполнение контрольной работы       6       8         Выполнение КР в срок – 8 баллов, не в срок – 6 баллов (выполнение фиксируется практических занятий (6 практ22 ч.)       12       18         Выполнение одного практ/зан. в срок – 3 балла, не в срок – 2 балла (выполнение ф	3 - 10 неделя
Выполнение КР в срок — 8 баллов, не в срок — 6 баллов (выполнение фиксируется пр  4 Выполнение практических занятий (6 практ22 ч.)  12 18  Выполнение одного практ/зан. в срок — 3 балла, не в срок — 2 балла (выполнение ф	
4 Выполнение практических занятий (6 практ22 ч.) 12 18 Выполнение одного практ/зан. в срок – 3 балла, не в срок – 2 балла (выполнение ф	преподавателем)
Выполнение практических занятий (6 практ22 ч.)         12         18           Выполнение одного практ/зан. в срок – 3 балла, не в срок – 2 балла (выполнение ф	
	По расписанию
подавателем)	риксируется пре-
5 Защита темы практического занятия 12 18	
Защита темы практического занятия отлично - 3 балла, хорошо - 2,5 балла, удовлеть балла.	творительно - 2
<b>ИТОГО</b> за работу в семестре 50 70	11- неделя
Промежуточная аттестация «экзамен» 10 30	
Оценка «5» - 30 баллов, Оценка «4» - 20 баллов, Оценка «3» - 10 баллов	
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 60 100	Сессия
Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складыв набранных в ходе текущего контроля (итого за работу в семестре) и промежуточно замен)  Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5», 81-90 баллов - оценка «4», 61- 80 баллов - оценка «3», 60 и менее баллов - оценка «2»  Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающе	юй аттестации (эк-
	1